

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.26
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы проектирования. CAD-CAM системы
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

направленность (профиль)/специализация

«Инженерия конструкционных материалов для беспилотных мобильных систем»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64,00	64,00
Контроль	3,75	3,75
Итого	72,00	72,00

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. техн. наук Шенбергер П.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, канд. техн. наук, доцент Почекуев Е.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

(протокол заседания № 1 от 03.09.2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – способствовать получению знаний и формированию профессиональных компетенций в области теоретических и практических основ в области компьютерного конструирования, виртуального кинематического анализа и разработки управляющих программ для станков с ЧПУ с помощью комплекса программ для автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) «Инженерная графика», «Начертательная геометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): дисциплины, связанные с проектированием объектов и процессов, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач	Знать: - нормы и методы автоматизированного проектирования документации, разновидности CAD/CAM; - методы проектирования объектов с использованием систем автоматизированного проектирования
	ОПК-8.2. Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять стратегии моделирования объектов и процессов; - разрабатывать стратегии моделирования чертежей на основе трехмерных моделей; - проектировать 2D и 3D-модели деталей и сборок с помощью системы CAD/CAM.
	ОПК-8.3 Разрабатывает системы автоматизированного контроля качества и испытания материалов и сплавов	Владеть: - навыками создания электронных моделей, чертежей и другой документации в CAD/CAM; - навыками работы в 2D и 3D-приложениях САПР

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Цифровые технологии производственных процессов	Лек	Введение. Цифровые технологии производственных процессов	4	4	-	-	-
Модуль 2. Разработка электронных моделей деталей в САПР	Ср	Формирование электронных моделей деталей с применением конструктивных элементов	4	2	48	-	Отчет по Ср 1
Модуль 3. Программирование обработки на станках с ЧПУ	Ср	Кинематический анализ подвижных частей механизма	4	2	48	-	Отчет по Ср 2
Модуль 4. Контроль	Ср	Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию	4	60, 00	-	-	-
	Ср	Изучение электронного учебника	4	-	4	-	-
	ПА	Итоговое тестирование по курсу	4	0,25	100	-	Итоговый тест
	ПА	Контроль	4	3,75	-	-	-
Итого:				72,00	200		

Схема расчета итогового балла: сумма баллов по всем модулям курса (максимальное значение 200 баллов) делиться пополам. Максимальное значение итогового балла – 100.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Работа по курсу предполагает следующие формы занятий: практические занятия, внеаудиторные самостоятельные занятия.

На занятиях студенты выполняют практические задания с использованием методических указаний по выполнению работ. По каждому заданию предусмотрено оформление отчета по работе.

Внеаудиторные занятия являются важной частью работы студента. Студенты самостоятельно работают с теоретическими материалами, изучение которых предусмотрено программой обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Цифровые технологии производственных процессов	ОПК-8	-
2	Формирование электронных моделей деталей с применением конструктивных элементов	ОПК-8	Отчет по Ср 1
3	Кинематический анализ подвижных частей механизма	ОПК-8	Отчет по Ср 2
4	Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию	ОПК-8	-
5	Изучение электронного учебника	ОПК-8	-
6	Итоговое тестирование по курсу	ОПК-8	Итоговое тестирование
7	Контроль	ОПК-8	-

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовое задание. Тест.

Задание №1

Что определяет глубину интеграции участников разработки в единую среду, а также задачи, которые могут быть решены на этапе разработки цифрового двойника изделия?

- 1) Точность и полнота описания электронного двойника изделия
- 2) Результаты тестирования цифрового двойника изделия
- 3) Обеспечение независимости работы всех этапов производства
- 4) Конкурентная работа между этапами производственного процесса

Задание №2

За счет чего обеспечивается единство информационной среды?

- 1) Все ниже перечисленные
- 2) За счет единства формата базы знаний и данных
- 3) За счет формирования ассоциативных связей на базе параметризации изделия
- 4) За счет разработки управляемой иерархической структуры

Задание №3

Что лежит в основе расчетов по эргономическим показателям и оценки безопасности труда?

- 1) Биомеханически точные цифровые манекены
- 2) Абстрактная модель манекена
- 3) Физическая модель манекена
- 4) Математическая модель манекена

Задание №4

Что такое гибридное моделирование?

- 1) Способ формирования модели, с помощью компонентов, которые определены набором параметров-размеров, либо сформированы с помощью моделей, которые в явном виде не определяются числовыми параметрами
- 2) Способ формирования модели, с помощью компонентов, которые определены набором параметров-размеров
- 3) Способ формирования модели, с помощью моделей, которые в явном виде не определяются числовыми параметрами
- 4) Способ формирования модели, с помощью геометрических примитивов

Задание №5

Как называется способ формирования модели, с помощью компонентов, которые определены набором параметров-размеров, либо сформированы с помощью моделей, которые в явном виде не определяются числовыми параметрами?

- 1) Ассоциативное конструирование
- 2) Гибридное моделирование
- 3) Синхронное моделирование
- 4) Wave-технология

Задание №6

Как называется способ формирования модели на основе параметров объекта и взаимосвязей между ними?

- 1) Параметрическое конструирование
- 2) Управляющее моделирование
- 3) Базовое конструирование
- 4) Размерное моделирование

Критерии оценки: правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл. Количество баллов суммируется.

7.2.2. Примерная тематика заданий

1. Тема (проблема) Самостоятельная работа №1 «Формирование деталей с применением конструктивных элементов».

2. Цель работы: приобретение навыков разработки электронных моделей деталей.

3. Порядок проведения самостоятельной лабораторной работы:

1. Ознакомиться с вариантом задания.
2. Выбрать стратегию моделирования.
3. Создать эскиз в указанной плоскости с помощью одного из предложенных преподавателем методов.
4. В эскизе провести построение контура с помощью средств построения кривых, конструктивных элементов и преобразований над объектами.
5. Проверить эскиз на замкнутость.
6. С помощью конструктивных элементов выполнить доработку модели.

4. Содержание отчета

1. Отчет: на первой странице представлен титульный лист, далее - вводные данные по варианту, скрин чертежа и модели.
2. К отчету прикладывается файл с электронной моделью детали.

5. Критерии оценки:

«зачтено»: выполнено построение модели в соответствие с заданием.

«не зачтено»: не выполнено построение модели или модель не соответствует заданию.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Промышленные революции. Индустрия 4.0.
2.	Технологии Индустрии 4.0.
3.	Цифровые двойники.
4.	Цифровизация предприятий.
5.	Оценка условий труда в виртуальной среде.
6.	Промышленные роботы. Коботы.
7.	Киберфизические системы.
8.	Принципы Индустрии 4.0.
9.	Уровни создания цифрового двойника.
10.	Формы представления цифровых двойников в машиностроении.
11.	Процедуры разработки и применения полномасштабных цифровых двойников.
12.	Цифровой двойник производства.
13.	Этапы цифровизации предприятия.
14.	Системы мониторинга на предприятии.
15.	Анализ результатов на основе имитационных моделей работы участков.

16.	Биомеханически точные цифровые манекены.
17.	Основные этапы работы с цифровыми манекенами.
18.	Цифровые копии типового промышленного оборудования.
19.	Цифровые двойники технологических процессов.
20.	Общие сведения о САПР: суть, необходимость применения, преимущества
21.	Типы обеспечения САПР
22.	Основные виды САПР: системы CAE/ CAD/ CAM/ CAQ и др. Область применения
23.	Направление использования САПР класса CAE/ CAD/ CAM/ и др. Примеры
24.	Аддитивные технологии. 3D-печать.
25.	3D-модель. Понятие мастер-модели.
26.	Каркасное моделирование. Основные понятия
27.	Поверхностное моделирование. Основные понятия
28.	Твердотельное моделирование. Основные понятия
29.	Булевы операции. Типы операций.
30.	Способы получения графических изображений средствами САПР. Рендеринг.
31.	Параметризация и ассоциативность: суть понятий, область применения, преимущества использования. Семейства деталей.
32.	Векторное и растровое изображения. Характеристики изображений.
33.	Автоматизированные системы, применяемые для проектирования рабочих мест
34.	Основные способы создания изображения (растровый и векторный): их различия, преимущества и недостатки
35.	Кинематический анализ подвижных звеньев механизма в САМ-модуле САПР
36.	Модуль кинематики: связи, кинематические узлы, отслеживание движения механизма.
37.	Модуль кинематики: нагрузки, контакты 2D и 3D. Задание параметров кинематического расчета.
38.	Этапы разработки управляющих программ для станков с ЧПУ
39.	Проверка траектории движения инструмента в САПР
40.	Симуляция работы станка
41.	Библиотека инструментов в САМ-модуле САПР
42.	Уровни резания, шаблон и параметры резания в САПР
43.	Возможности технологического анализа при программировании обработки на станках с ЧПУ
44.	Моделирование черновых операций фрезерования
45.	Принцип «мастер-модели» при разработке управляющих программ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85–100 баллов по накопительному итоговому рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал 70–84 баллов по накопительному итоговому рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал 55–69 баллов по накопительному итоговому рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 0–54 баллов по накопительному итоговому рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Селиванов А.С., Путеев П.А., Шенбергер П.Н., Аниськина Н.В.	Цифровые технологии производственных процессов. Digital technologies in production processes	Учебное пособие	2022	ЭБС "Лань"
2	Путеев П.А., Шенбергер П.Н.	Основы САПР	Практикум	2020	ЭБС "Лань"
3	Божко А.Н., Волосатова Т.М., Грошев С.В. и др.	Основы автоматизированного проектирования	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Белов П.С., Драгина О.Г.	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
5	Берлинер Э.М., Таратынов О.В.	САПР конструктора машиностроителя	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- САПР и графика [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. — Электрон. журн. — Москва: ООО КомпьютерПресс. — Режим доступа к журн.: <http://www.sapr.ru/>.
- FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) - <https://www.sciencedirect.com/>
- Nano Database - <http://nano.nature.com/>
- Springer Materials - <http://materials.springer.com/>
- Springer Nature Protocols and Methods - <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
- zbMath - <https://zbmath.org/>
- Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) - <https://www.springernature.com/gp/products>
- Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) - <https://link.springer.com/>
- ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) - <http://www.orbit.com/>
- CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYSTALLOGRAPHIC DATA CENTER) - <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
- ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) - <http://elibrary.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Siemens Digital Industries Software (NXACAD100 + NXACAD101)	сублицензионный договор № 376 от 24.02.2015, срок действия - бессрочно
2	КОМПАС-3D v 18 (Проектирование и конструирование в машиностроении)	Контракт № 1198 от 18.11.2019, срок действия - бессрочно
3	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
4	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
5	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Е-406)	Доска передвижная, Столы компьютерные, Стулья, Системные блоки, Мониторы, Координатно-измерительный манипулятор «Micro Scribe 3D», Принтер «HP»LaserJet1010. Экран для проектора, настенный, Проектор, Сейф, Программное обеспечение:Siemens NX9.0 – 15 точек доступа, Аскон Компас 3D – 15 точек доступа, Delcam PowerMill – 15. точек доступа, Delcam PowerInspect – 15 точек доступа, Delcam PowerShape – 15. точек доступа, MicrosoftOffice – 15. точек доступа, Autoform 4.2 - 5. точек доступа, LS-DYNA- 10 точек доступа,DEFORM - 10 точек доступа,Matlab - 5 точек доступа,TeamCenter Siemens PLM Software -10 точек доступа,TEBIS- 10 точек доступа
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Е-404).	Доска аудиторная (меловая), Столы компьютерные, Столы для заседаний,стулья,Системные блоки,Мониторы,Принтер «HP»LaserJet1010.Экран для проектора настенный,Проектор Шкаф книжный,Программное обеспечение: Siemens NX9.0 – 17 точек доступа,Аскон Компас 3D – 17. точек доступа,Delcam PowerShape – 15. точек доступа,MicrosoftOffice –17 точек доступа,CATIA – 7 точек доступа,TeamCenter Siemens PLM Software
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы